

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
решением РМО учителей
истории и обществознания
протокол № 1
от 28 августа 2018 г.

Принято
решением Методического Совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ № 113/1 от 28 августа 2018 г.



Рабочая программа
предмета «Обществознание»
для 10 класса на 2018/2019 уч. г.

Составитель:
Осинцева Н.А., учитель истории и обществознания

с. Сорокино
2018 год

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3.

На изучение данного предмета отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Раздел. Человек и общество / 16 часов

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел. Наука и культура в обществе / 8 часов

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное на ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел. Экономическая сфера / 4 часа

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Раздел. Социальная сфера / 12 часов

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел. Политическая сфера / 14 часов

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел. Право / 14 часов

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
1. Человек и общество – 16 часов.	Что такое общество.	1
	Что такое общество.	2
	<u>Общество как сложная динамичная система</u>	3

	<u>Общество как сложная динамичная система</u>	4
	Природа человека	5
	Природа человека	6
	Человек как духовное существо.	7
	Человек как духовное существо.	8
	Деятельность- способ существования людей.	9
	Деятельность- способ существования людей.	10
	Познание и знание	11
	Познание и знание	12
	Человек в системе социальной связи	13
	Человек в системе социальной связи	14
	Повторение и практикум по разделу "Общество и человек"	15
	Повторение и практикум по разделу "Общество и человек"	16
Наука и культура в обществе – 8 часов.	Культура и духовная жизнь общества	17
	Культура и духовная жизнь общества	18
	Наука. Образование	19
	Наука. Образование	20
	Мораль. Религия.	21
	Мораль. Религия.	22
	Искусство и духовная жизнь.	23
	Искусство и духовная жизнь.	24
Экономика и общество – 4 часа.	Роль экономики в жизни общества.	25
	Роль экономики в жизни общества.	26
	Экономическая культура	27
	Экономическая культура	28
Социальная сфера общества – 12 часов	Социальная структура общества	29
	Социальная структура общества	30
	Социальные взаимодействия	31
	Социальные взаимодействия	32
	Социальные нормы и отклоняющиеся поведения	33
	Социальные нормы и отклоняющиеся поведения	34

	Нации и межнациональные отношения	35
	Нации и межнациональные отношения	36
	Семья и быт	37
	Семья и быт	38
	Социальное развитие и молодёжь	39
	Социальное развитие и молодёжь	40
Политические отношения – 14 часов.	Политическая деятельность и политические отношения	41
	Политическая деятельность и политические отношения	42
	Политическая система	43
	Политическая система	44
	Гражданское общество и правовое государство	45
	Гражданское общество и правовое государство	46
	Демократические выборы и политические партии	47
	Демократические выборы и политические партии	48
	Участие гражданина в политической жизни	49
	Участие гражданина в политической жизни	50
	Основные сферы общественной жизни	51
	Основные сферы общественной жизни	52
	Основные сферы общественной жизни. Практикум. Контрольная работа	53
	Основные сферы общественной жизни. Практикум. Контрольная работа	54
Право. – 14 часов.	Право в системе социальных норм.	55
	Право в системе социальных норм.	56
	Источники права	57
	Источники права	58
	Правоотношения и правонарушения	59
	Правоотношения и правонарушения	60
	Современное российское законодательство	61
	Современное российское законодательство	62
	Предпосылки правомерного поведения	63
	Предпосылки правомерного поведения	64
	Общество в развитии	65

	Общество в развитии	66
	Право.	67
	Право.	68